

Volume 5 Nomor 2 Juli – Desember 2025

ISSN : 2809-3364

E-ISSN : 2809-168X

Jurnal Pendidikan Islam

Dhabit

otentik . cermat . menginspirasi

Jurnal Pendidikan Islam “Dhabit” merupakan wahana untuk mempublikasikan artikel-artikel hasil penelitian, kajian dan gagasan di bidang pendidikan Islam. Tujuannya adalah untuk memaparkan, mengeksplorasi, mengembangkan penelitian dan pengetahuan tentang berbagai topik serta persoalan pendidikan Islam secara otentik, cermat dan menginspirasi.

Jurnal Pendidikan Islam “Dhabit” diterbitkan oleh Pengurus Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI Propinsi Jawa Tengah secara berkala 2 (dua) kali dalam setahun, yakni pada bulan Juni dan Desember. Jurnal ini dikelola oleh dewan penyunting dan mitra bestari handal, dari guru-guru berprestasi dan PTAI di Propinsi Jawa Tengah. Selain itu, jurnal ini menjadi wadah publikasi bagi akademisi (guru/ dosen), praktisi dan peneliti dari berbagai lembaga pendidikan negeri maupun swasta seluruh Indonesia.

Penanggungjawab:

H. Musta'in Ahmad, S.H., M.H (Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah)

H. Imam Buchori, S.Ag., M.Si. (Kepala Bidang Pendidikan Agama Islam pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah)

H. Nur Zaini Wahyu Widodo, S.Kom., S.H., M.Hum. (Kepala Seksi SMP/SLB Bidang Pendidikan Agama Islam pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah)

Yaskur, S.Ag. (Ketua MGMP PAI SMP Provinsi Jawa Tengah)

Pemimpin Redaksi

Syaekudin (SMP Negeri 1 Kebonagung, Demak)

Wakil Pemimpin Redaksi

Mundofar (SMPN 1 Kota Pekalongan)

Dewan Redaksi

Hanri Eko Saputro (SMPN 2 Rembang)

Priyanto (SMPN 3 Kutasari, Purbalingga)

Joko Paripurno (SMPN 1 Bulus Pesantren, Kebumen)

Agus Susanto (SMPN 4 Petarukan, Pemalang)

Basuki Supriyadi (SMPN 1 Cepiring, Kendal)

Penyunting Ahli/Reviewer

Muhammad Ahsan (DPW AGPAII Jawa Tengah)
Hery Nugroho (DPW AGPAII Jawa Tengah)
Mohammad Faojin (Kemenag Kota Semarang)
Badrudin (UIN Bandung)

Layouter

Muhammad Purbaya (Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang)

Tata Usaha/Tim IT dan Administrasi

Jaka Suraya (SMPN 2 Kranggan, Temanggung)
Amir (SMPN 4 Kandeman, Batang)
Nurlaily Herawati (SMPN 4 Kota Pekalongan)
Khodijah (SMPN 2 Susukan, Kab. Semarang)
Bisri (SMPN 14 Semarang)
Ida Farida Isnaeni (SMPN 1 Purwokerto, Banyumas)

Alamat Redaksi : Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah. Jl.
Sisingamangaraja No. 5 Kota Semarang | Telp : +6281325385115 | Email :
dhabitjurnal@gmail.com | Website : <http://jurnaldhabit.web.id>

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Jurnal Pendidikan Islam “Dhabit” ini dapat diterbitkan tepat pada waktunya.

Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, pendidikan karakter dan literasi digital menjadi dua aspek yang sangat penting dalam pembentukan generasi muda. Pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada pengembangan aspek intelektual, tetapi juga pada penguatan moral dan etika. Sementara itu, literasi digital memberikan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan dan peluang di dunia digital.

Jurnal ini merupakan wadah bagi para akademisi, peneliti, praktisi, dan pengambil kebijakan untuk berbagi pengetahuan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang pendidikan Islam. Pada penerbitan kali ini mengambil tema pendidikan karakter dan literasi digital. Artikel-artikel yang termuat dalam jurnal ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan teori dan praktik pendidikan Islam di Indonesia, terutama Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun perguruan tinggi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada para penulis yang telah berkontribusi dalam jurnal ini, serta kepada para reviewer yang telah memberikan masukan dan evaluasi yang konstruktif. Tak lupa, kami juga mengapresiasi kerja keras seluruh tim redaksi yang telah bekerja tanpa lelah untuk menyusun dan menerbitkan jurnal ini.

Semoga Jurnal Pendidikan Islam “Dhabit” ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca, serta dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan Islam di Indonesia.

Selamat membaca!

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

Halaman Redaksi :: i

Pengantar Redaksi :: ii

Daftar Isi:: iii

Metode Kalam Sebagai Pendekatan Studi Islam Kontemporer: Telaah Kritis Terhadap Relevansi Retorika Teologis Klasik
Uswatun Khasanah :: 130 – 141

Peran Ilmu Kalam dan Teologi Analitik dalam Konteks Pendidikan Islam
Marfiyah :: 142-149

Kajian Filologis terhadap Naskah Ta‘lim al-Muta‘allim: Nilai-Nilai Akhlak dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
Siti Juariah :: 150-159

Efektivitas Motivasi dan Lingkungan Sekolah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI
Purwanto dan M. Sholikhin :: 160-164

Sintetis Interdisipliner dalam Studi Islam: Pendekatan Holistik Untuk Memahami Kompleksitas Tradisi dan Konteks Kontemporer
Ratna Sundari Puspitosari :: 165-176

Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Hasan Munadi Beji
Arofah dan Muhammad Anas Ma’arif :: 177-192

Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa Religius di SMP Islam Nurul Falah Majalaya Kabupaten Karawang
Taufik Rahman Syam dan Zakariyah :: 193-208

Korelasi Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Menghafal Santri Tahfidzul Qur’an Pondok Pesantren Darul Ishlah
Zulfa El-Khusna, Giman Bagus Pangeran dan Nur Azizeh :: 209-222

Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Ma Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto
Siti Ajizah dan Juli Amaliyah Nasucha :: 223-239

Implementasi Video Pembelajaran Melalui Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mengenal Huruf Hijaiyah Di Tk Ma’arif Vi Pajaran Gunting
Fitri Hanik dan Dwi Bhakti Indri M :: 240-257